

## TABELLA PROGETTI PER BANDO Prot. n. 4954/U del 26/11/2018 a.s. 2018/2019

N	SCUOLA	<u>DENOMINAZIONE PROGETTO</u>	ESPERTO ORE	DURATA INCARICO	CLASSI COINVOLTE	TITOLO DI STUDIO/COMPETENZE SPECIFICHE	ESPERIENZE LAVORATIVE RICHIESTE	DESCRIZIONE INCARICO	IMPORTO MASSIMO COMPLESSIVO LORDO
1	Scuola Infanzia	Psicomotricità	110	Dicembre 2018 Giugno 2019	Bambini 4 anni (115)	Laurea e/o specializzazione in psicomotricità	Esperienze passate di percorsi dello stesso tipo avviati nella scuola infanzia	Laboratorio di attività psicomotorie, in cui possano usare il loro corpo per vivere esperienze di tipo senso- motorio e simbolico. La psicomotricista incaricata dovrà trasmettere a tutte le insegnanti coinvolte metodi di lavoro con un approccio psicomotorio, che potranno poi essere utilizzati nel proseguo dell'anno scolastico. Restituzione ai genitori, attraverso una lezione aperta, del percorso fatto dagli alunni.	Euro 4700,00

2	Scuola Primaria	Crescere danzando	77	Dicembre 2018 Gennaio 2019	7 Classi prime	Laurea e formazione specifica in danza terapia	Esperienze passate di percorsi dello stesso tipo avviati nella scuola primaria	Percorsi di danza indirizzati in modo particolare alla consapevolezza espressiva del bambino, una danza che unisce spontaneità e organizzazione del movimento attraverso una pratica attenta alla formazione della persona nella sua globalità psicofisica ed emozionale. Restituzione ai genitori, attraverso una lezione aperta, del percorso fatto dagli alunni.	Euro 4500,00
---	-----------------	-------------------	----	-------------------------------	----------------	--	--	---	--------------

3	Scuola Primaria	Arte	84	Dicembre 2018 Gennaio 2019	7 Classi seconde	Laurea e/o formazione specifica in Discipline espressivo/manipolative	Esperienze passate di percorsi dello stesso tipo avviati nella scuola primaria	Utilizzo di linguaggi artistici, non in maniera strettamente tecnica, ma come strumento per sviluppare una propria capacità espressiva. Il laboratorio artistico terapeutico mette il bambino nella condizione di "fare" attraverso la sperimentazione di materiali, strumenti e tecniche che la aiutino a comunicare mediante il linguaggio creativo e immaginale, oltre che verbale. Restituzione ai genitori, attraverso una lezione aperta, del percorso fatto dagli alunni.	Euro 4600,00
---	-----------------	------	----	----------------------------------	------------------	---	---	---	--------------

4	Scuola Primaria	Teatro	140	Dicembre 2018 Gennaio 2019	7 Classi terze	Specializzazioni presso scuole di teatro e pluriennale esperienza teatrale	Esperienze di laboratori teatrali con bambini e in altri contesti	Utilizzare l'espressione teatrale, la danza e la musica quali strumenti educativi e pedagogici per sviluppare e arricchire il processo formativo degli alunni, Rafforzare e potenziare la propria espressività, la collaborazione, l'autostima, la fiducia, la conoscenza dell'altro, la consapevolezza e gestione delle proprie emozioni e il lavoro di gruppo	Euro 5000,00
---	-----------------	--------	-----	----------------------------------	----------------	--	--	--	--------------

5	Scuola primaria	Corpo e movimento	396	Dicembre 2018 Gennaio 2019	33 classi	Specializzazione in educazione motoria (Isef o Laurea in scienze motorie)	Esperienze passate di percorsi dello stesso tipo avviati nella scuola primaria	Il progetto si pone la finalità di portare allo sviluppo e arricchimento del processo formativo rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria, in particolare alla consapevolezza della propria corporeità, della coordinazione motoria e dello sviluppo psico-fisico, attraverso esperienze motorie differenziate a seconda dell'età degli alunni.	Euro 6000,00
---	-----------------	-------------------	-----	-------------------------------	-----------	---	--	--	--------------

6	Scuola secondaria	Taller de teatro en español	40	Febbraio 2019	5 classi terze	Laurea e/o specializzazioni in lingua spagnola e in teatro	Esperienze passate di percorsi dello stesso tipo avviati nella scuola Secondaria	Il laboratorio, intensivo e pomeridiano, si pone come finalità l' esplorazione e la scoperta delle tecniche teatrali insieme ad un attore madrelingua. Creazione di contenuti e temi per la performance finale. . Realizzazione della performance finale davanti ad un pubblico. Il laboratorio dovrà svolgersi esclusivamente in lingua spagnola e seguirà una metodologia comunicativa di gruppo.	Euro 2500,00
---	----------------------	--------------------------------	----	------------------	----------------	---	---	--	--------------

7	Scuola secondaria	Per il benessere in classe e la prevenzione del bullismo	50	Da gennaio a giugno 2019	5 Classi seconde	Laurea e/o specializzazioni in tematiche inerenti alla prevenzione e gestione del bullismo	Esperienze passate di percorsi dello stesso tipo avviati nella scuola Secondaria	Informare, sensibilizzare e far riflettere sul fenomeno delle prepotenze in tutti i suoi aspetti; sperimentare e rielaborare vissuti legati a dinamiche di bullismo attraverso una modalità interattiva e costruire strategie alternative di approccio al fenomeno; permettere ai ragazzi attraverso attività di simulazione e <i>role- playing</i> di sperimentare e sperimentarsi in ruoli differenti da quelli che normalmente rivestono; produrre dei cambiamenti nel clima di classe e sviluppare atteggiamenti di collaborazione e solidarietà tra pari.	Euro 4000,00
---	----------------------	---	----	-----------------------------	---------------------	---	---	---	--------------