

CURRICOLO DI ISTITUTO – INGLESE SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Ricezione orale (Ascolto) Comprendere semplici messaggi dialoghi e brevi testi relativi ad argomenti familiari</p>	<p>Comprendere istruzioni, espressioni orali e frasi di uso quotidiano utili a soddisfare bisogni concreti</p>	<p>Ambiti lessicali e strutture linguistiche relative a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione di sé - Informazioni personali - Descrizione di luoghi - Relazioni interpersonali con adulti e coetanei - La famiglia - Azioni quotidiane e routine giornaliera - Discipline scolastiche - Hobby , tempo libero , sport - Cibo abbigliamento - Verbi to be, to have, can - Present simple - Present continuous - Frequency adverbs - Preposizioni di luogo e di tempo
<p>Ricezione scritta (Lettura) Leggere e comprendere semplici messaggi, dialoghi e brevi testi</p>	<p>Comprendere brevi testi scritti di contenuto familiare e di tipo concreto, cogliendone le informazioni principali.</p>	<p>Domande con WH</p>
<p>Produzione orale non interattiva Produrre semplici messaggi su se stessi e l'ambiente circostante</p>	<p>Produrre, con pronuncia e intonazione comprensibili, espressioni e frasi brevi isolate su argomenti noti e di vita quotidiana anche se con qualche errore di base che però non pregiudica la comprensione.</p>	
<p>Interazione orale Scambiare semplici messaggi su se stessi e il proprio ambiente con un interlocutore</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni di routine, purché l'interlocutore aiuti, utilizzando lessico, strutture e funzioni elementari, anche se con qualche errore di base che non pregiudichi la comprensione.</p>	
<p>Produzione scritta Produrre brevi e semplici messaggi sostanzialmente corretti</p>	<p>Produrre brevi frasi e messaggi scritti su argomenti noti, usando lessico, strutture e funzioni elementari anche se con qualche errore di base.</p>	

Civiltà Confrontare per comprendere somiglianze e/o differenze con tradizioni, feste e cultura di altri Paesi		Ambiti lessicali e strutture relativi a tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei Paesi di lingua inglese
---	--	---

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Ricezione orale (Ascolto) Comprendere semplici messaggi dialoghi e brevi testi relativi ad argomenti già affrontati. Comprendere ed estrapolare le informazioni essenziali da un breve brano su argomenti quotidiani	Comprendere in modo globale messaggi orali su argomenti di interesse personale o relativi alla vita quotidiana espressi con articolazione chiara.	Ambiti lessicali e strutture linguistiche relative a: <ul style="list-style-type: none"> - Preferenze e opinioni - Abitudini quotidiane - Vissuto personale - Verb to be Past simple - Past simple verbi regolari e irregolari - Comparativi e superlativi di aggettivi regolari e irregolari - Be going to/ present continuous - Avverbi di modo
Ricezione scritta (Lettura) Leggere e comprendere brevi testi e lettere personali che contengono lessico di uso molto frequente e argomenti familiari.	Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia, anche inferendo dal contesto il significato di nuovi vocaboli.	
Produzione orale non interattiva Produrre messaggi su se stessi e sulla propria e altrui realtà.	Produrre, con pronuncia e intonazione generalmente corretti e comprensibili, espressioni e frasi usando connettori elementari pur con errori formali che non pregiudicano la comprensione del messaggio.	

Interazione orale Scambiare semplici messaggi su se stessi e sulla realtà esterna con uno o più interlocutori	Interagire con un interlocutore in brevi conversazioni su argomenti noti utilizzando lessico strutture e funzioni in modo generalmente corretto e comprensibile.	
Produzione scritta Produrre messaggi sostanzialmente corretti su eventi attività quotidiane ed esperienze personali.	Produrre brevi testi scritti attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana usando lessico e sintassi in modo sostanzialmente appropriato , anche se con imperfezioni formali	
Civiltà Confrontare la propria realtà e quella dei paesi stranieri		Approfondimenti di aspetti della cultura anglosassone

CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Ricezione orale (Ascolto) Comprendere le informazioni specifiche su argomenti di attualità o che riguardano la propria sfera di interesse a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.	Comprendere in modo dettagliato messaggi orali chiari, in lingua standard su argomenti di interesse personale o relativi alla vita quotidiana.	Ambiti lessicali e strutture linguistiche relative a: <ul style="list-style-type: none"> - Promesse previsioni e progetti futuri - Formulazione di ipotesi - Future will-Present continuous-be going to - Present perfect - Forma passive - Periodo ipotetico di tipo zero, uno, due - Discorso diretto, indiretto
Ricezione scritta (Lettura) Leggere testi di vario genere per individuare azioni specifiche	Comprendere, in modo dettagliato testi scritti di varia tipologia e genere, inferendo significati impliciti.	

<p>Produzione orale non interattiva</p> <p>Descrivere e presentare persone o situazioni di vita quotidiana in modo semplice e sostanzialmente corretto, descrivere gli aspetti culturali essenziali dei paesi anglofoni</p>	<p>Produrre, con pronuncia e intonazione corrette, espressioni e frasi articolate utilizzando lessico strutture e funzioni in modo funzionale allo scopo.</p>	
<p>Interazione orale</p> <p>Gestire conversazioni di routine in modo chiaro e comprensibile in situazioni quotidiane prevedibili</p>	<p>Interagire con uno o più interlocutori in contesti noti utilizzando lessico strutture e funzioni in modo corretto e adeguato alla situazione e all'interlocutore.</p>	
<p>Produzione scritta</p> <p>Raccontare avvenimenti ed esperienze, redigere semplici lettere personali, rispondere a domande relative a un brano utilizzando lessico e strutture grammaticali sostanzialmente appropriati.</p>	<p>Produrre testi scritti coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana, adeguati al destinatario usando in modo corretto lessico strutture e funzioni.</p>	
<p>Civiltà</p> <p>Approfondire gli aspetti culturali e sociali dei paesi di cui si studia la lingua</p>		<p>Aspetti culturali più significativi in cui si parla la lingua inglese relativi a :</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizzazione sociale -luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico culturale