

## CURRICOLO DI ISTITUTO - SCIENZE SCUOLA PRIMARIA

### CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>Saper osservare e descrivere la realtà che ci circonda</b>	<p>Conoscere le parti del corpo.</p> <p>Utilizzare i 5 sensi come strumento di esplorazione.</p> <p>Individuare le caratteristiche più evidenti in esemplari vegetali e animali.</p> <p>Osservare le trasformazioni periodiche collegate ai cicli stagionali.</p>	<p>Schema corporeo</p> <p>I 5 sensi</p> <p>Le caratteristiche degli oggetti</p> <p>Le caratteristiche degli animali e dei vegetali</p>

### CLASSE SECONDA – CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>Porsi domande ed individuare problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza, da testi letti, da proposte di altri.</b></p> <p><b>Usare procedimenti adeguati per osservare, formulare ipotesi, descrivere, confrontare registrare, prospettare soluzioni ed interpretazioni.</b></p> <p><b>Saper relazionare verbalmente ciò che è stato fatto e si è imparato.</b></p>	<p>Riconoscere le proprietà fisiche di una sostanza, le sue trasformazioni ed interazioni.</p> <p>Rilevare l'importanza e la presenza dell'acqua nella vita quotidiana.</p> <p>Scoprire e conoscere il viaggio dell'acqua.</p> <p>Individuare alcune proprietà dell'acqua.</p> <p>Individuare le trasformazioni dell'ambiente naturale in relazioni ai cicli stagionali.</p> <p>Osservare, riconoscere, sperimentare le caratteristiche di un terreno.</p> <p>Osservare, riconoscere, sperimentare le caratteristiche dell'aria.</p> <p>Comprendere le somiglianze o le differenze e i ruoli dei viventi nei diversi ambienti</p>	<p>Le caratteristiche e le proprietà degli oggetti.</p> <p>I diversi stati di aggregazione della materia ed eventuali trasformazioni.</p> <p>L'acqua: elemento indispensabile per la vita di un essere vivente.</p> <p>Il terreno: composizione, proprietà ed utilizzo.</p> <p>L'aria: elemento indispensabile per la vita di un essere vivente.</p> <p>Prima classificazione degli esseri viventi.</p> <p>Definizione elementare d'ambiente e natura in rapporto all'uomo.</p> <p>Varie forme e comportamenti negli esseri viventi.</p>

CLASSE QUARTA, CLASSE QUINTA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>Porsi domande ed individuare problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza, da testi letti, da proposte di altri.</b></p> <p><b>Usare procedimenti adeguati per osservare, formulare ipotesi, descrivere, confrontare registrare,prospettare soluzioni ed interpretazioni.</b></p> <p><b>Saper relazionare verbalmente ciò che è stato fatto e si è imparato.</b></p> <p><b>Adottare un atteggiamento di rispetto e di salvaguardia dell'ambiente</b></p>	<p>Osservare, riconoscere sperimentare gli effetti del calore sulla materia.</p> <p>Saper effettuare esperimenti su fenomeni legati al cambiamento di temperatura.</p> <p>Riconoscere le varie forme di energia.</p> <p>Comprendere le somiglianze o le differenze e i ruoli dei viventi nei diversi ambienti.</p> <p>Riconoscere le parti e le relative funzioni nella struttura di una pianta.</p> <p>Riconoscere le strutture fondamentali e le relative funzioni in un animale.</p> <p>Descrivere il ciclo vitale di una pianta e di un animale.</p> <p>Individuare esempi di relazione tra gli organismi viventi e il rispettivo ambiente.</p> <p>Riconoscere le strutture fondamentali e le relative funzioni in un uomo.</p>	<p>Calore e temperature: fusione e solidificazione, evaporazione e condensazione, ebollizione.</p> <p>Varie forme di energia.</p> <p>Le caratteristiche di un essere vivente.</p> <p>Prime classificazioni di piante.</p> <p>Prime classificazioni di animali.</p> <p>Le parti e le relative funzioni di una pianta.</p> <p>Le strutture fondamentali e le relative funzioni di un animale.</p> <p>Cambiamenti degli organismi: ciclo vitale di una pianta e di un animale.</p> <p>Fisiologia e funzionamento del corpo umano.</p>