

CURRICOLO DI ISTITUTO - LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Comprendere semplici messaggi	Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco (stand up, sit down, touch..., point to., show me., give me., open ..., close...)
Conoscere ed utilizzare vocaboli e semplici strutture per comunicare in contesti noti e per stabilire rapporti personali	<p>Comprendere e rispondere ad un saluto.</p> <p>Presentarsi e chiedere il nome delle persone.</p> <p>Identificare, abbinare colori. Identificare, abbinare numeri.</p> <p>Identificare, abbinare, figure, oggetti, animali ...</p> <p>Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della Lingua Inglese.</p>	<p>Formule di saluto.</p> <p>Espressioni per chiedere ed indicare il proprio nome.</p> <p>Ambiti lessicali relativi a colori ed a numeri (1-10).</p> <p>Ambiti lessicali relativi a oggetti della classe, animali...</p> <p>Suoni e ritmi di filastrocche e canzoni in lingua inglese.</p>

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Comprendere semplici messaggi	Comprendere, eseguire, dare istruzioni e procedure	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco (stand up, sit down, touch..., point to., show me., give me., open ..., close...)
Conoscere ed utilizzare vocaboli e semplici strutture per comunicare in contesti noti e per stabilire rapporti personali	<p>Comprendere e rispondere ad un saluto.</p> <p>Presentarsi e chiedere il nome delle persone</p> <p>Identificare, abbinare colori. Identificare, abbinare numeri</p> <p>Identificare, abbinare, figure, oggetti, animali ...</p> <p>Chiedere e dire il proprio numero di telefono</p> <p>Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi riferiti anche a festività e specificità culturali</p>	<p>Formule di saluto</p> <p>Espressioni per chiedere ed indicare il proprio nome</p> <p>Ambiti lessicali relativi a colori ed a numeri (fino a 20).</p> <p>Ambiti lessicali relativi ad oggetti di uso comune, animali, parti del corpo, alcuni membri della famiglia,...</p> <p>Suoni e ritmi di filastrocche e canzoni in lingua inglese</p>

CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Comunicare in modo comprensibile ed interagire con gli altri attraverso l'uso di espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</p>	<p>Presentare se stessi e gli altri.</p> <p>Identificare e dire i numeri fino a 100.</p> <p>Identificare e dire il nome di alcuni alimenti e bevande.</p> <p>Identificare e saper nominare le parti del corpo.</p> <p>Chiedere e dire l'età.</p> <p>Chiedere e dire che giorno/mese/stagione è.</p>	<p>Ambiti lessicali e strutture linguistiche relativi a:</p> <p>numeri fino a 100</p> <p>giorni della settimana</p> <p>mesi dell' anno</p> <p>stagioni</p> <p>parti del corpo</p> <p>famiglia</p> <p>casa</p>
<p>Individuare differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua inglese</p>	<p>Formulare auguri relativi alle principali festività.</p> <p>Memorizzare e recitare filastrocche.</p> <p>Memorizzare e cantare canzoni</p>	<p>Ambiti lessicali e strutture relativi alle festività:</p> <p>Halloween, Christmas, Easter....</p>

CLASSE QUARTA

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Interagire con compagni e insegnante per conoscere e conoscersi</p> <p>Impostare scambi verbali significativi dal punto di vista della comunicazione</p> <p>Leggere un breve testo, relativo ad una specifica situazione, comprendendone il significato globale</p> <p>Produrre brevi testi sia in forma orale che scritta, relativamente ad una specifica situazione</p>	<p>Comprendere istruzioni sempre più complesse ed eseguirle.</p> <p>Comprendere un breve testo utilizzando lessico e strutture noti.</p> <p>Utilizzare lessico e strutture noti per porre domande e dare risposte relative a data, ora, prezzo, quantità.</p> <p>Utilizzare lessico e strutture noti per descrivere persone e luoghi.</p> <p>Porre domande e dare risposte relative ad azioni quotidiane e di routine giornaliera.</p>	<p>Ambiti lessicali e strutture linguistiche relativi a:</p> <p>Numeri oltre il 100</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Attività e professioni</p> <p>Orario</p> <p>Sistema monetario inglese</p> <p>Descrizione di persone</p> <p>Descrizione di luoghi (città)</p> <p>Tempo atmosferico</p>

Operare confronti, per comprendere somiglianze e differenze, con tradizioni e feste di altre culture	Memorizzare e recitare filastrocche e poesie Memorizzare e cantare canzoni	Ambiti lessicali e strutture relativi alle principali tradizioni e festività di Paesi di lingua inglese
---	---	---

CLASSE QUINTA

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Interagire con compagni e insegnante per conoscere e conoscersi	Comprendere istruzioni sempre più complesse ed eseguirle	Ambiti lessicali e strutture linguistiche relativi a:
Impostare scambi verbali sempre più significativi dal punto di vista della comunicazione	Comprendere un breve testo, con lessico e strutture noti, comprendendo le parole chiave e le informazioni specifiche	Descrizione di persone (potenziamento del lessico già noto)
Leggere un breve testo, relativo ad una specifica situazione, comprenderlo e ricavarne informazioni specifiche	Utilizzare lessico e strutture noti per descrivere persone, luoghi e percorsi	Descrizione di luoghi (città) e di percorsi (indicazioni stradali)
Produrre brevi testi sia in forma orale che scritta, relativamente ad una specifica situazione	Utilizzare lessico e strutture noti per formulare domande e risposte relative ad azioni quotidiane e alla routine giornaliera scolastica	Azioni quotidiane e routine giornaliera
Operare confronti, per comprendere somiglianze e differenze, con tradizioni, feste, cultura di altri Paesi	Utilizzare lessico e strutture noti per formulare domande e risposte relative a gusti, preferenze, avversioni	Discipline scolastiche
	Scrivere semplici messaggi e brevi testi con lessico e strutture note su argomenti familiari	Sport, hobby e tempo libero
		Ambiti lessicali e strutture relativi alle principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei Paesi di lingua inglese