



anno scolastico 2016/2017

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Titolo: "Educazione alla Legalità"

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Cognome e nome:

Favaro Monica

1.3 OBIETTIVI

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre amministrazioni

Consolidare il possesso di competenze trasversali orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune; utilizzare i diversi ambiti del percorso formativo per elaborare idee, motivare scelte e promuovere azioni consapevoli, finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita; abituare al rispetto della persona e delle regole, integrare nella propria identità lo *status* di membro di una collettività interdipendente; comprendere il concetto di 'libertà' come frutto di un sistema di regole e di norme collettive che consentono l'esercizio della responsabilità ed il rispetto reciproco, accogliere ed integrare alunni diversi per cultura, religione, provenienza, stato sociale, promuovere stili di vita positivi, nel rispetto degli altri;

Tutte le classi della sec. di primo grado aderenti (oltre alla classi quinte della primaria);

Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità a scuola e fuori; educare alla solidarietà e alla tolleranza; sviluppare la capacità di collaborare, comunicare, dialogare; formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione; acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere portatori di diritti e doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità; sviluppare il senso critico per scoprire i percorsi occulti dell'illegalità; trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie e alle dittature;

Metodologia interattiva, di coinvolgimento e partecipazione, con interventi che conducono alla discussione, riflessione e presa di coscienza delle informazioni e dei quadri di contesto illustrati; possibilità di ripresa delle tematiche affrontate all'interno delle singole programmazioni disciplinari, con la produzione di elaborati individuali o collettivi degli studenti.

1.4 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Anno scolastico.

Visione di un film con intervento finale di un relatore qualificato.

Per le prime, 'La mafia uccide solo d'estate', relatore prof. Ursetta;

per le seconde, un film sul tema dell'immigrazione, presumibilmente 'Miracolo a Le Havre', relatore il magistrato Amelio;

per le terze un film sul cyberbullismo, 'Disconnected' o 'Cyberbulli', relatore Nico Acampora.

Segnatamente, per la Giornata della Memoria:

classi prime, lettura di 'Storia di Erika', a cura della prof.ssa Favaro;

classi seconde, visita al memoriale della Shoah – Binario 21;

classi terze, proiezione di 'Remember' di Atom Egoyan.

Tutte le attività già in essere, previste dal Ptof, quali gli incontri con le Forze dell'ordine, il progetto di ed. stradale, realizzato in collaborazione con la Polizia Municipale di Vimodrone, ecc...

1.5 RISORSE UMANE

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare

Docenti di lettere e in orario, durante la realizzazione delle varie attività.

Esperti esterni; volontari del associazione culturale "Cineforum Vimodrone", nata dalla collaborazione tra la Commissione Cultura della Parrocchia San Remigio e la Biblioteca Comunale.

Compenso forfettario: h. 10

1.6 BENI E SERVIZI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Sala teatrale parrocchia San Remigio;
Materiali forniti.

1.7 RISULTATI ATTESI

L'alunno racconta, rielabora, argomenta, con un ordine cronologico e logico, tematiche complesse; prevede, sa valutare e accetta gli effetti delle sue azioni; decentra il proprio punto di vista; agisce in modo autonomo e responsabile; acquisisce, interpreta e inserisce in quadri di contesto le informazioni; problematizza e cerca risoluzioni ai problemi.

Vimodrone, 14 ottobre 2016

.....
firma del responsabile del progetto
Monica Favaro