

## SCHEDA POF1

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**PROGETTO ORIENTAMENTO**

#### 1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Tiziana Cataudella, Anna Vercalli

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

L'orientamento nella scuola Secondaria di primo grado ha l'obiettivo di aiutare l'alunno a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità, prendere consapevolezza di se stesso, delle proprie attitudini e potenzialità, in modo da porsi verso il mondo che lo circonda in modo critico e costruttivo; sotto questa luce, il ruolo della scuola secondaria di primo grado acquisisce sia valenza informativa, che formativa.

L'orientamento ha la finalità di favorire nel ragazzo la consapevolezza individuale e la capacità di scelta; si realizza in primo luogo nell'interazione sociale con figure significative che l'individuo incontra nell'arco della sua esperienza. In questo senso va ribadita l'importanza orientativa della scuola, così come quella della famiglia e del gruppo dei pari e la funzione che svolge il docente in quanto interlocutore privilegiato all'interno di un processo di sviluppo.

Affinché il soggetto arrivi a definire progressivamente il proprio progetto futuro, la scelta deve rappresentare un'integrazione il più possibile fra il vissuto individuale e la realtà sociale. Il processo di orientamento diviene così parte di un progetto formativo che prefiguri obiettivi condivisi al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto.

#### Obiettivi formativi

- a. Esplorare le risorse personali in funzione della scelta.
- b. Costruire un progetto personale di scelta, ovvero avviare la riflessione sul rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita.
- c. Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere.
- d. Saper utilizzare autonomamente fonti di informazione; trarre informazioni dall'osservazione della realtà e porre in relazione i dati per trarne le opportune

deduzioni in vista della futura scelta scolastica.

Nella classe II il progetto orientamento prevede l'Intervento della Cooperativa Arte e Mestieri che propone dei incontri con le classi al fine di far emergere e consolidare la consapevolezza di se e della realtà che ci circonda. E' previsto un incontro con Gli artigiani di Vimodrone che racconteranno il loro vissuto e la necessità di affermarsi sul territorio.

Nelle classi III^ verrà portato a termine il progetto intrapreso in collaborazione con l'agenzia per il lavoro Esagonorientamento sotto la supervisione dei docenti: sono previsti 3 incontri dell'orientatrice con le singole classi, un incontro esplicativo con le famiglie degli alunni ed uno sportello di un giorno che potrà servire per soddisfare necessità individuali.

Inoltre con i docenti dei diversi ambiti disciplinari si potrà:

- a. Esplorare le risorse, capacità e attitudini personali in funzione della scelta (attività mirate)
- b. Costruire un progetto personale di scelta che risponda ai propri interessi, desideri e aspirazioni, tenendo conto del rapporto esistente tra scelte scolastiche, professionali e progetto di vita.
- c. Esercitare la capacità di riflessione sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere.
- d. Compilare, questionari predisposti dagli insegnanti e vertenti sulle capacità, caratteristiche, interessi, aspettative, eventuale scelta scolastica dei singoli ragazzi.
- e. Formulare, da parte dei docenti, il giudizio orientativo

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, a partire dal 2° quadrimestre della classi seconde e finire a dicembre nelle classi terze.

#### **1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Saranno svolte le seguenti attività:

- Incontro con Gli artigiani del Territorio.

- Giornata aperta in cui gli istituti Superiori incontrano i ragazzi delle classi 2/3
- incontri esplicativi dell'orientatrice/psicologo con i genitori

Il percorso di Orientamento inizia già con le classi prime al fine di sviluppare il loro senso di appartenenza al contesto classe, scuola, territorio. Tutte le classi prime saranno coinvolte nella "giornata dell'accoglienza" che si svolgerà presso Villa Panza a Varese.

### 1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

**Prof.ssa Anna Vercalli (lettere)**  
**Prof.ssa Tiziana Cataudella (matematica e scienze)**  
**Personale Ata nei giorni di Scuola aperta.**

Job

### 1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

**Classi**  
**Auditorium**

Data 17/10/2016

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Tin Me  
Anelli