



ALLEGATI

A.S. 2005/2006



CONTESTO ALL. 1

PAG.4



Integrazione con il territorio Dialogo con le componenti presenti sul territorio

TERRITORIO	Finalità
Comune di Vimodrone	Confronto e collaborazione per l'arricchimento dell'offerta formativa e per l'integrazione dell'Istituto nel territorio, finanziamento progetti istituzionali miglioramento del servizio e manutenzione degli edifici gestione progetto di mediazione culturale gestione attività di pre-scuola e dopo-scuola gestione del trasporto scolastico
Polizia Municipale	Patentino ciclomotore Educazione stradale
ISTRUZIONE	Finalità
Ministero dell'Istruzione Direzione Scolastica Regionale Ufficio Scolastico di Milano	Referenti istituzionali. Programmi nazionali, gestione del personale, calendario scolastico Progetto Cittadinanza attiva e Diritti Umani Documento Programmatico per la Sicurezza dei dati (DPSS), previsto dal D.Lgs. 196/03
IRRE Lombardia	Aggiornamento, ricerca; Portfolio delle lingue
INVALSI	Monitoraggio e valutazione delle attività d'insegnamento apprendimento e formazione
INDIRE	Progetti europei, Socrates, Comenius Corsi di formazione per docenti
CESES	Progetto di orientamento "Fai la scelta giusta"
Distretto 58	Orientamento
Università Bicocca Scienze della Formazione	Tirocinio studenti Scuola dell'Infanzia
Università Bocconi	Giochi d'autunno - olimpiadi della matematica
Istituto Superiore di Scienze Motorie di Milano	Progetto Eurofit . Educazione Motoria
ISTITUZIONI PUBBLICHE	Finalità
Protezione Civile	Gestione della sicurezza
Regione Lombardia	Fondi strutturali, finanziamenti all'Istituto Certificazione di qualità Misura 2 - corsi per docenti di informatica e inglese
ASL Cernusco CIME	Sostegno all'handicap
ASL Melegnano	Strumenti per favorire la tutela dei minori
Centro del Lavoro di Melzo	Orientamento Scuola Secondaria
RAI Educational	Attività di insegnamento a distanza
ENTI E ASSOCIAZIONI	Finalità

Centro don Gnocchi di Pessano	Affiancamento tutela handicap grave
COSPES Milano	Affiancamento tutela handicap grave
Associazione LIBERA	Progetti di Educazione alla legalità



RISORSE

RISORSE ALL. 1

PAG. 7



Adeguatezza delle risorse materiali
Tipologie e utilizzo delle attrezzature e dei sussidi didattici

SCUOLA DELL'INFANZIA



LABORATORIO PITTURA



LABORATORIO MANIPOLAZIONE

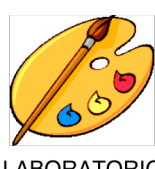


LABORATORIO PSICOMOTORIO

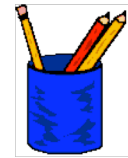
SCUOLA ELEMENTARE



BIBLIOTECA



LABORATORIO PITTURA



LABORATORIO MANIPOLAZIONE



LABORATORIO AUDIOVISIVO



LABORATORIO MULTIMEDIALE



LABORATORIO SCIENTIFICO

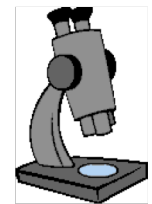
SCUOLA MEDIA



LABORATORIO MULTIMEDIALE



LABORATORIO INTEGRATIVO



LABORATORIO TECNICO-SCIENTIFICO



LABORATORIO MUSICALE



LABORATORIO ARTISTICO



LABORATORIO LINGUISTICO



Funzionalità dello sviluppo professionale
Aggiornamento/formazione

CORSI ATTIVATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2003/2004	
TITOLO - ente organizzatore	PARTECIPAZIONE
Piani di studio personalizzati e unità di apprendimento - ICS Vimodrone	Tutto il personale docente
Sistema di Gestione per la Qualità - ICS Vimodrone	Tutto il personale docente e non docente
Ascoltarsi e ascoltare, leggere il disagio nell'ottica della prevenzione primaria - ICS Vimodrone	Gruppi di docenti Sc. Primaria
Disturbi di apprendimento e Dislessia - ICS Vimodrone e Ass.Italiana Dislessia	Gruppi di docenti Sc. Primaria
"Mimì fiore di cactus" strumenti per contrastare l'abuso e la violenza sui minori - Direzione Scolastica della Lombardia	Gruppo di docenti Sc. Primaria
Ricostruzione carriera, legislazione pensionistica e previdenziale - Direzione Scolastica della Lombardia	Personale ATA Ufficio
Comunicazione e relazione nel contesto educativo - Direzione Scolastica della Lombardia	Gruppo di docenti Sc. Infanzia
Informatica Inglese - Regione Lombardia e CESES	Gruppo di docenti
SICUREZZA: Responsabili della prevenzione - Protezione Civile	Gruppo di docenti e non docenti
SALUTE: Primo Soccorso - Protezione Civile	Gruppo di docenti e non docenti
Valutazione degli studenti e autovalutazione di Istituto - CSA Ufficio Scolastico Provinciale	Gruppo di docenti Sc. Infanzia e Primaria
Documento Programmatico per la Sicurezza dei dati (DPSS), previsto dal D.Lgs. 196/03 - CSA Ufficio Scolastico Provinciale	Personale ATA Ufficio

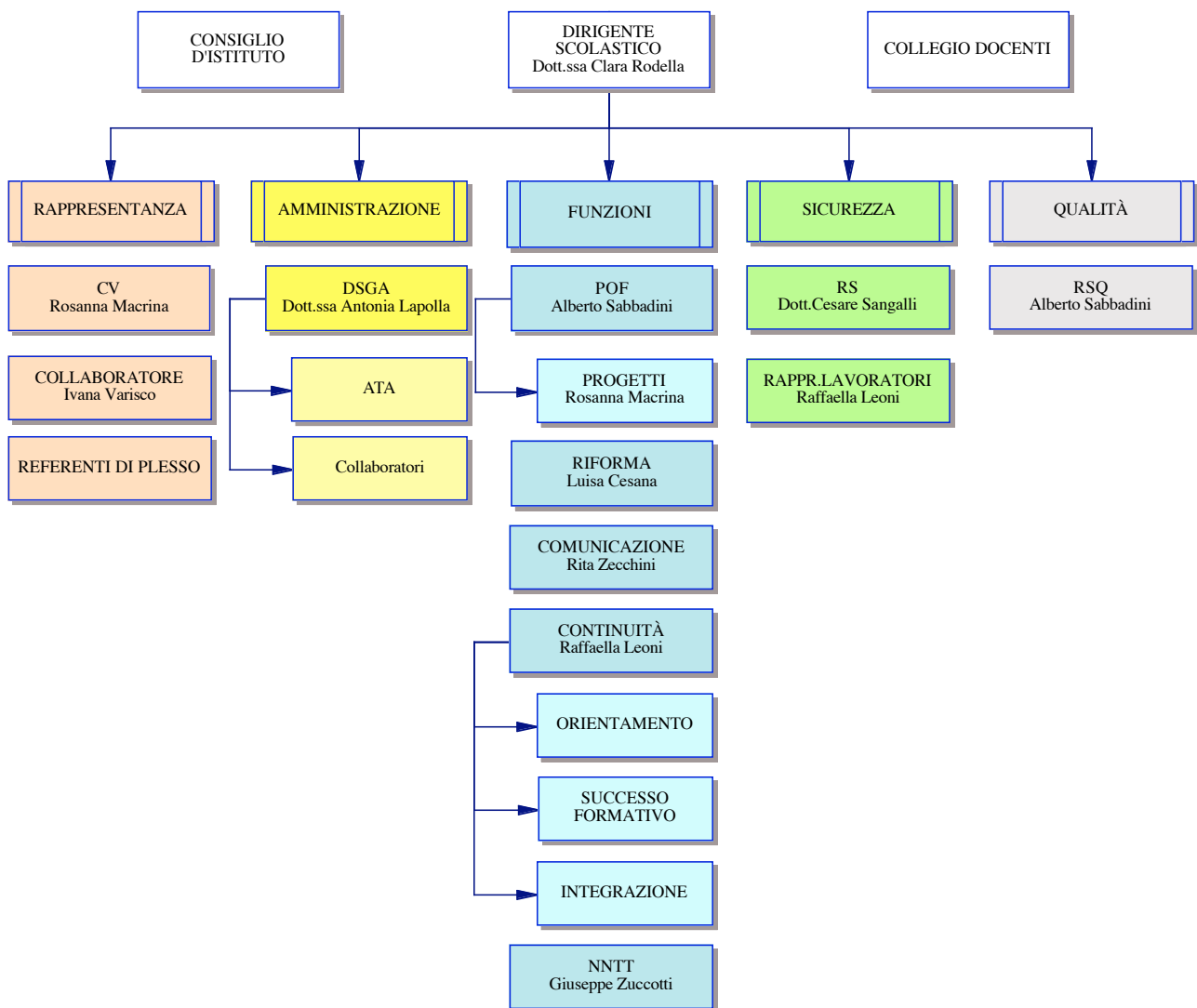
PROCESSI A LIVELLO DI SCUOLA

PROCESSI A LIVELLO DI SCUOLA ALL. 1

PAG.13



Coesione del personale Suddivisione del lavoro collegiale in gruppi



PROCESSI A LIVELLO DI SCUOLA ALL. 2

PAG.13

Suddivisione del lavoro collegiale in gruppi

a.1	SICUREZZA	Applicazione della legge 626 (individuazione elementi di rischio, prove di evacuazione, contatti con l'Ente Locale per manutenzione ordinaria e straordinaria, barriere architettoniche)
a.2	DISAGIO HANDICAP INTEGRAZIONE	Percorso per il miglioramento dell'integrazione scolastica Progetto "Educare alla diversità" Collaborazione con enti territoriali (Ente Locale, Associazioni di volontariato)
b.1	POF QUALITÀ	Compilazione e gestione del documento del POF di Istituto Certificazione di qualità Sistema di Gestione per la Qualità Certificazione di Qualità ISO: 9001 2000
b.2	RIFORMA e IN- NOVAZIONE	Gestione dei temi legati ai processi innovativi nella scuola Valutazione degli alunni
b.3	COMUNICAZIONE e RAPPORTI CON IL TERRITORIO	Gestione delle attività e dei progetti legati ai temi dell'Intercultura e alla convivenza civile Curricolo di lingua straniera Portfolio delle lingue della regione Lombardia/Unione Europea Educazione alla legalità Gestione delle attività sportive interne e delle manifestazioni esterne alla scuola
b.4	NUOVE TECNOLOGIE	Attività di tutoring per la gestione autonoma dei laboratori e delle stazioni multimediali Gestione del sito dell'Istituto Curricolo locale di informatica e multimedialità
b.5	CONTINUITÀ	Gestione dei curricula verticali e continui Accoglienza Passaggio negli anni-ponte Programmazione e gestione delle attività di orientamento per la scuola secondaria superiore
b.6	SALUTE E AMBIENTE	Gestione e attività legate ai progetti di educazione alla salute e all'ambiente Organizzazione di incontri su tematiche pedagogiche e psicologiche dell'età formative rivolte a Genitori e Insegnanti

PROCESSI A LIVELLO DI SCUOLA ALL. 3

PAG.14

Efficienza dei servizi amministrativi

Celerità dei servizi



SEZIONE	Ambiti gestionali
AMMINISTRATIVA Gestione del Personale	Gestione del personale docente e non docente, documentazione, certificazione, gestione archivio personale; sportello
AMMINISTRATIVA Gestione Finanziaria	Gestione degli aspetti finanziari dell'Istituto, Programma Annuale, pagamenti, accrediti, contratti d'opera e contratti di manutenzione, ordini di sussidi e materiali, inventario, gestione dei registri dei sussidi, TFR, sicurezza, Sistema di Gestione della Qualità; sportello
DIDATTICA Gestione Alunni	Gestione iscrizioni, certificati, nulla osta, anagrafe alunni, schede di valutazione, libri di testo, uscite didattiche, infortuni alunni, ufficio h, obbligo formativo, orientamento; sportello

Flessibilità degli orari**A. UFFICIO DI SEGRETERIA**

TEMPI E ORARI PER I GENITORI		
Richiesta certificati	martedì	12,00/16,30
Presentazione documentazione	mercoledì	8,30/10,30
Richiesta colloqui	venerdì	8,30/10,30
Modalità richiesta documentazione e colloqui: di persona, per via telefonica o fax		
Modalità richiesta documenti e tempi di consegna: di persona, per via telefonica o fax; entro 5 giorni lavorativi (salvo periodi di iscrizioni e di chiusura della scuola)		

TEMPI E ORARI PER I DOCENTI E IL PERSONALE ATA		
Richiesta certificati	martedì	9,00/11,30
Presentazione documentazione	venerdì	11,00/16,30
Richiesta colloqui		
Modalità richiesta documentazione e colloqui: di persona, per via telefonica o fax		
Modalità richiesta documenti e tempi di consegna: di persona, per via telefonica o fax; entro 5 giorni lavorativi (salvo periodi di iscrizioni e di chiusura della scuola)		

B. UFFICIO DI PRESIDENZA

I colloqui con la Dirigente Scolastica possono essere richiesti di persona, per via telefonica o fax	venerdì	15,00/17,00
--	---------	-------------

PROCESSI A LIVELLO DI SCUOLA ALL. 4

PAG.14



Partecipazione dell'utenza

Occasioni di incontro

	PERIODO	SC. INFANZIA	SC. PRIMARIA	SC. SECONDARIA
Presentazione della Scuola	Dicembre/gennaio	X	X	X
Assemblea elezioni Rappresentanti di Classe	ottobre	X	X	X
Consegna documenti di valutazione	bimensile	X	X	X
Inserimento Informazioni sul passaggio di ordine	ottobre	X	X	X
Assemblee di classe	trimestrali	X	X	X
Colloqui individuali	proposta richiesta	X	X	X
Intersezioni, Interclassi, Consigli di Classe con i Genitori	trimestrali	X	X	X
GLH	calendario	X	X	X
Consiglio orientativo	3° anno Sc.Secondaria	-	-	X
Consiglio di Istituto	convocazione	X	X	X
Sportello Genitori (progetto Molecola)	a richiesta	-	X	X
Interventi di Esperti su argomenti a tema di carattere educativo, psicologico, pedagogico	calendario	X	X	X
Incontri culturali, feste scolastiche, giornate aperte	calendario	X	X	X



PROCESSI A LIVELLO DI CLASSE

PROCESSI A LIVELLO DI CLASSE ALL. 1

PAG.21



Integrazione delle esperienze formative
Attuazione di moduli pluridisciplinari - progetti

PROGETTI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I grado
Educazione stradale: sicurezza e salute			
Progetto Intercultura			
Agenda 21: scuola e ambiente			
Sistema di Gestione per la Qualità			
Educazione alla legalità e alla cittadinanza			
Educazione alla diversità			
Laboratorio di giornalismo			
Laboratorio di scultura			
Orientamento			
Teatro in lingua			
Orto a quadretti, Giardino a scuola			
Recupero e consolidamento delle abilità			
Amico di penna			
Classe di informatica			
Computer nella scuola dell'infanzia			

PROCESSI A LIVELLO DI CLASSE ALL. 2

PAG.21

Momenti di compresenza di Insegnanti di ambiti diversi nelle classi

ORDINE	Ore per Insegnante	Ore per Classe	Quando	Organizzazione
INFANZIA	10 ore settimanali	20 ore settimanali	lun/ven 11,00-13,00	Attività di laboratorio Realizzazione progetti Mensa
PRIMARIA	2 ore settimanali	4 ore settimanali	lun/gio 10,30/12,30	Attività di laboratorio Attività di recupero, rinforzo o potenziamento
SECONDARIA	Lettere Lingua straniera Matematica Ed.Artistica Ed.musicale, Ed.fisica	10 ore settimanali	lun/ven	Attività interdisciplinari Attività di recupero e potenziamento Attività di nuoto

PROCESSI A LIVELLO DI CLASSE ALL. 3

PAG.21

Attività di integrazione curricolare

<p>LINGUE EUROPEE</p>  <p>L'Istituto garantisce la conoscenza della lingua italiana e di due lingue europee moderne, una delle quali è l'inglese, e la continuità del loro apprendimento</p>	Sc. dell'Infanzia	Avvicinamento a una lingua europea con i bambini del terzo anno Approccio ludico
	Sc. Primaria	Insegnamento di una lingua europea dal primo anno. Approccio comunicativo
	Sc. Secondaria	Insegnamento della lingua inglese. Insegnamento di una seconda lingua europea Approccio disciplinare STRUMENTI: laboratorio linguistico attrezzato in ogni Plesso scolastico.
<p>NUOVE TECNOLOGIE</p>  <p>L'Istituto garantisce un adeguato spazio per le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in modo da assicurare agli allievi il raggiungimento di quelle competenze che nella società contemporanea risultano indispensabili</p>	Sc. dell'Infanzia	Approccio ludico all'utilizzo con applicazioni dedicate (tasso di utilizzo: 50%) STRUMENTI: una stazione multimediale in ogni Plesso scolastico
	Sc. Primaria	Utilizzo di applicazioni finalizzate all'apprendimento, al rinforzo e al potenziamento di competenze e abilità. (tasso di utilizzo: 80%) Approccio ludico; trasversale alle discipline; disciplinare STRUMENTI: laboratorio multimediale in ogni Plesso scolastico
	Sc. Secondaria	Utilizzo di applicazioni finalizzate all'apprendimento, al rinforzo e al potenziamento di competenze e abilità in attività legate alla varie discipline. Approccio trasversale alle discipline STRUMENTI: laboratorio multimediale in ogni Plesso scolastico
<p>ORIENTAMENTO MUSICALE</p>  <p>Il corso consente l'apprendimento degli elementi di teoria musicale e di uno strumento (chitarra, flauto traverso, pianoforte, violino)</p>	Sc. Secondaria	Attività collettive di apprendimento degli elementi di teoria musicale Attività individuali di apprendimento e pratica dello strumento scelto Attività di gruppo per musica d'insieme e partecipazione a saggi STRUMENTI: laboratorio musicale con pianoforte; rumeni a disposizione degli alunni

PROCESSI A LIVELLO DI CLASSE ALL. 4

PAG.23



Insegnamento strutturato

Organizzazione dei tempi di lavoro scolastico

IN TUTTI I PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	DA	A
PRESCUOLA	7,30	inizio lezioni
DOPOSCUOLA	fine lezioni	18,30

SCUOLA DELL'INFANZIA	CURIEL	LUN/VEN	INGRESSO	8,00/8,45	
			USCITA	15,45/16,00	
	FIUME	LUN/VEN	INGRESSO	8,00/8,45	
			USCITA	15,45/16,00	
	PETRARCA	LUN/VEN	INGRESSO	8,00/8,45	
			USCITA	15,45/16,00	
SCUOLA PRIMARIA	BATTISTI	LUN/VEN	INGRESSO	8,20	
			INIZIO LEZIONI	8,25	
			USCITA	16,25	
	FIUME	LUN/VEN	INGRESSO	8,15	
			INIZIO LEZIONI	8,20	
			USCITA	16,20	
	PIAVE	LUN/VEN	INGRESSO	8,25	
			INIZIO LEZIONI	8,30	
			USCITA	16,30	
	SCUOLA SECONDARIA	FIUME	LUN/VEN	LEZIONI MATTINO	8,05/13,45
				MENSA	13,45/14,40
				LEZIONI POMERIDIANE	14,40/16,25
LEZIONI STRUMENTO				14,00/18,45	
PIAVE		LUN/VEN	LEZIONI MATTINO	8,00/13,40	
			MENSA	13,40/14,35	
			LEZIONI POMERIDIANE	14,35/16,25	

SCUOLA DELL'INFANZIA	Ingresso/11,00	Accoglienza, attività di sezione	
	11,00/12,00	Attività di intersezione (compresenza)	
	12,00/13,00	Mensa	
	13,00/15,00	Giochi, riposo	
	15,00/uscita	Attività di sezione, preparazione uscita	
SCUOLA PRIMARIA	Ingresso/10,20	Attività disciplinari	
	10,20/12,20 (lun/gio)	Attività in compresenza	
	12,20/14,20	Mensa e giochi	
	14,20/16,20	Attività disciplinari	
SCUOLA SECONDARIA	ORIENTAMENTO MUSICALE	8,05/13,45	Ingresso, attività disciplinari
		13,45/14,40	mensa
		14,40/16,45	Attività disciplinari " (con possibilità di uscita anticipata prima/ dopo il pranzo)
		14,00/18,45	Lezioni individuali di strumento
	TEMPO PROLUNGATO	8,05/13,45	Ingresso, attività disciplinari
		13,45/14,40	Mensa
		14,40/16,25	Attività disciplinari (rientri pomeridiani: lunedì, mercoledì, venerdì)



Clima di accoglienza e di valorizzazione

Iniziative di accoglienza

SCUOLA DELL'INFANZIA

Incontri Insegnanti-Genitori	gennaio	tutte le scuole col Dirigente Scolastico singole scuole in giorni diversi
	settembre	assemblee nelle scuole di appartenenza
Scuola aperta	giugno due giorni	visita alle scuole da parte dei Genitori e dei bambini
Inserimento	settembre	compresenza delle Insegnanti nelle sezioni omogenee gradualità con orario ridotto a gruppi scaglionati

SCUOLA PRIMARIA

Incontri Insegnanti-Genitori	gennaio	tutti i plessi col Dirigente Scolastico
	settembre	assemblee nelle scuole di appartenenza
Scuola aperta	gennaio	visita alle scuole da parte dei Genitori
Continuità	maggio/ giugno	visita dei bambini alla scuola di iscrizione colloqui tra gli Insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria
Inserimento	settembre	compresenza degli Insegnanti nelle classi prime per la prima settimana osservazione e formazione delle classi

SCUOLA SECONDARIA

Incontri Insegnanti-Genitori	dicembre	tutti i plessi col Dirigente Scolastico
Scuola aperta	gennaio	visita alle scuole da parte dei Genitori
Continuità	gennaio/ giugno	visita dei ragazzi alla scuola di iscrizione colloqui tra gli Insegnanti della scuola primaria e secondaria
Inserimento	settembre	formazione delle classi