

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e codice fiscale PECCOLO LORENA - PCCLRN54B50I382P

E-mail lorenapeccolo@libero.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 10 - 02 - 1954

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Ottobre 1976 - agosto 1991(nomina a seguito di “vincitrice concorso” e immissione in ruolo come docente di scuola elementare) - attività svolte in provincia di Milano e di Bergamo
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego insegnante di scuola elementare a Tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento scuola elementare

- Date (da – a) Settembre 1991 - ad oggi (nomina a seguito di “Vincitrice concorso direttivo” e immissione in ruolo come direttrice didattica) –
- Da sett. 1991 ad agosto 2001 attività svolta presso il Circolo Didattico di Brembate (poi Istituto Comprensivo) in provincia di Bergamo;
- Da sett. 2001 ad agosto 2007 Dirigente Scolastico presso il Circolo Didattico di Cassano D’Adda in provincia di Milano;
- Da sett. 2007 a oggi Dirigente Scolastico presso l’Ist. Comprensivo di Vimodrone in provincia di Milano**
- Da sett. 2010 Dirigente Scolastico reggente presso l’Ist. Comprensivo di Pozzuolo Martesana in provincia di Milano**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico della Regione Lombardia
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Direttrice didattica - Dirigente Scolastico
- Principali mansioni e responsabilità Direzione di Circolo didattico - Direzione di scuole di Base

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1972
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di maturità magistrale conseguito presso “Collegio Immacolata” di Conegliano (TV)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare

- Date (da – a)

1982

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Laurea in Materie Letterarie conseguita presso l'Università Agli Studi di Padova

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Studi letterari

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Formazione in servizio

2010 : Avvio di percorso di studio e sperimentazione in classe di modelli di organizzazione della progettazione didattica innovativi con la consulenza del Prof. Saggion dell'Università di Padova con il coinvolgimento di tre docenti della propria scuola secondaria

2008 – 2010 Formazione dell'USR Lombardia: percorso di studio condotto dal Prof. Tagliagambe Silvano sulla tematica dell'organizzazione della didattica

2008 – 09 Formazione dell'USR Lombardia per la sperimentazione di modello di bilancio sociale su base regionale, percorso condotto dal prof. Paletta Angelo dell'Università di Bologna

2006 Corso di formazione per e-tutor in merito al progetto Puntoedu Corso-Concorso per Dirigenti scolastici

2005 Governance del sistema di istruzione lombardo - corso del fondo sociale europeo (16 ore)

2004-5 I tempi e la mobilità nelle città – Corso dell'Università Bicocca e Politecnico (30 ore)

2003 Progetto Quite (qualità, innovazione tecnologie educative) corso del fondo sociale europeo (22 ore)

1999-2000 - Corso di formazione per la dirigenza gestito dall'Università Bocconi (300 ore)

1997/98 - 1998/99 Corso di formazione "La consulenza nelle organizzazione scolastiche" tenuto dall'APS (200 ore)

1995/96 - 96/97 Partecipazione al progetto "Gulliver, intercultura a scuola" formazione e ricerca-azione per la costruzione di curricoli interculturali (100 ore)

1995 Seminario previsti dall'amministrazione per attività di autoanalisi di istituto e promozione dell'innovazione (120 ore)

in vari anni: frequenza seminari e convegni sul tema della valutazione organizzati dal Provveditorato agli studi di Bergamo, dal Progetto Elans e dal Progetto Stresa, dall'IRRSAE (ora IRRE) da Università ...

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dall'anno scol. 2008- 09 ad oggi nomina dell'USR Lombardia a far parte del gruppo di lavoro per la formazione dei dirigenti scolastici per la riforma.

Dall'anno scol. ad oggi nomina dell'USR Lombardia a far parte del gruppo di lavoro di lavoro per la costruzione delle "linee guida" per la costruzione del Bilancio sociale con la consulenza del prof. Paletta Angelo

Anno 2009-10 intervento su incarico dell'USR Lombardia in due seminari per dirigenti sulla tematica della Ruolo del dirigente scol. nella promozione degli apprendimenti

Anno scol. 2009-10 intervento su incarico dell'UST di Milano in un seminario per dirigenti sulla tematica della segnalazione di alunni al tribunale dei minori

dal 2007: vice presidenza della rete ASAM (associazione delle scuole autonome della prov. di Milano)

2007 -08 Incarico dell'Università Bicocca di Milano a svolgere come docente il corso "didattica dell'integrazione n. 27 ore

2006/7 - Incarico dell'USR di e-tutor di un gruppo di dirigenti nel corso concorso

Adesione volontaria a SIVADIS 2 e al SIVADIS 3 (sperimentazione del sistema di valutazione dei Dirigenti) come dirigente valutato

"2005 – 06 incarico di partecipazione al coordinamento della rete Stresa

2005 e 2006: interventi in seminari per la presentazione del Progetto Stresa; in particolare seminario organizzato dall' III Università di Roma – e seminario organizzato dall'Ufficio scolastico regionale dell'Umbria (autovalutazione per la qualità (15 marzo 2006); gestione corsi di formazione per docenti all'interno della rete Stresa per l' "Osservazione tra pari"

2004 – 2006: realizzazione di corsi di formazione docenti per l'attuazione della riforma

2004- 2005: coordinamento della rete territoriale per l'integrazione dell'handicap di Melzo – Cernusco istituita dal CSA Milano

Da aprile 2005 adesione a SIVADIS 2 come dirigente valutato

Adesione al SIVADIS 3 come dirigente valutato

2004 –06 - Incarico dell'Irre Lombardia di attività di docenza, coordinamento lavori di gruppo, produzione materiali, incontri seminari nell'ambito del progetto "valutazione qualità del sistema"

Dal 2005 al 2009 incarico dell'Irre Lombardia per la partecipazione al gruppo di ricerca del progetto "Quadis" per la definizione di indicatori di qualità dell'integrazione dell'handicap

Maggio 2005 - Incarico di partecipazione al seminario di formazione per "tutor" relativo all'utilizzo dei pacchetti ministeriali di formazione "autoanalisi..." "gestire la complessità" organizzata dall'Irre Toscana

2004 Attività di docenza in uno dei moduli del corso-concorso per l'assunzione di dirigenti scolastici (incarico dell'ufficio scol. regionale)

Da Aprile 2004 - conseguimento della certificazione ISO 9000- 2001 della propria scuola

Da 2003/2004 a ottobre 2005 coordinamento della rete territoriale per l'integrazione dell'handicap del distretto di Melzo - Cernusco con gestione dei fondi assegnati alla rete dal CSA

2002/2003 - 2003/2004 – 2004-2005: Coordinatrice della rete di 8 scuole del territorio per lo sviluppo dell'integrazione dell'handicap e la formazione dei docenti di sostegno

2003/2004 - Partecipazione a progetto europeo all'interno del gruppo italiano coordinato dal Politecnico di Milano sulle tematiche del mobility management e la governance del territorio

2001/2002 - Dirigente scolastico di istituzione scolastica che fa parte delle Scuole del "Progetto Qualità"

Dal 1998 ad oggi

Partecipazione al Progetto Stresa (progetto in rete di autovalutazione delle scuole) come coordinatrice, come dirigente di una delle scuole laboratorio, come coordinatrice e formatrice nei gruppi di ricerca ("Uso efficace del tempo a scuola" e "Osservazione in classe tra docenti per il miglioramento della professionalità"), come partecipante del lavoro di gruppo per l'approfondimento della tematica della qualità della scuola,

1997/98 - 1998/99: Corso di formazione "La consulenza nelle organizzazioni scolastiche" tenuto dall'APS (200 ore)

97/98 -98/99: All'interno della formazione "la consulenza nelle Organizzazioni scolastiche", come attività di ricerca ha effettuato analisi dell'organizzazione dell'istituto Natta in relazione all'attuazione degli stage degli studenti presso ditte del territorio

98 – 99

Progetto Socrates " Raising the quality of learning beyond the classroom":

Ricerca presso scuole della provincia sull'assegnazione dei compiti a casa e sulle problematiche connesse, con rilevazione delle differenze tra ordini di scuola. Elaborazione di strumenti e di protocolli di indagine ed articolata documentazione del progetto e dei suoi risultati

1995/96 - 96/97

Partecipazione al progetto "Gulliver, intercultura a scuola" formazione e ricerca-azione per la costruzione di curricoli interculturali (100 ore)

1995

Seminario previsti dall'amministrazione per attività di autoanalisi di istituto e promozione dell'innovazione (120 ore)

in vari anni

Frequenza seminari e convegni sul tema della valutazione organizzati dal Provveditorato agli studi di Bergamo, dal Progetto Elans e dal Progetto Stresa, dall'IRRSAE (ora IRRE)

Dal 1995 tiene corsi di formazione per docenti presso scuole del territorio e comunque nella regione Lombardia nelle tematiche principalmente della valutazione, della cultura organizzativa e dell'applicazione delle riforme della scuola.

Negli ultimi anni interviene in seminari e convegni a livello nazionale per la presentazione del progetto Stresa.

PARTICOLARI

Da 2004 ad oggi incarico dell'ANP (Associazione nazionale dei dirigenti scolastici) di membro della commissione paritetica dell'Ufficio Scolastico Regionale per la progettazione e valutazione della formazione dei Dirigenti

In anni precedenti:

1995 - nomina a far parte delle commissioni giudicatrici del concorso magistrale ordinario indetto con DM 20-10-94; incarico senza esonero dal servizio

95/96 incarico di partecipazione alla sperimentazione ministeriale "La Scuola che cambia"

Dal 96 al 99 - nomina a membro della Commissione istituita presso il provveditorato agli studi di Bergamo per la formazione del Piano Provinciale di Aggiornamento dei Collegi docenti

96/97 - nomina di Tutor per fornire assistenza al Direttore didattico E.B. in anno di prova (art. 35 del CCNL)

97 - nomina a membro dell'Osservatorio in rappresentanza dell'Ufficio Scolastico prov. (art. 12 CCNL)

98 - incarico a svolgere attività di ricerca nell'ambito del Progetto Socrates "Raising the quality of learning beyond the classrooms"

99 - incarico di partecipazione al progetto Comenius 3.1 "L'autovalutazione dell'istituto scolastico in una prospettiva europea"

2000 incarico di partecipazione al seminario promosso dall'IRRSAE Lombardia del 13 nov. 2000: "dalle figure di sistema alle funzioni obiettivo"

2001 - incarico di partecipazione al Progetto AISSE (Approcci per l'implementazione dell'autovalutazione scolastica) - Socrates Misure Complementari

95/2001 - diversi incarichi di formazione di docenti su base di progetti di singoli istituti o di reti di scuole o dell'ufficio scolastico provinciale:

"Metacognizione e metodo di studio" (scuole medie del Distretto di Ponte S. Pietro)

"Percorsi di costruzione del curricolo di storia" (progetto provinciale)

"La progettazione nel contesto dell'autonomia" (scuole del distretto di Ponte S. Pietro)

Tematiche connesse all'attuazione dell'autonomia in percorsi di formazione di collegi docenti (D. D. Chiuduno, I.C. Zogno, I.C. San pellegrin) e interventi di formazione per genitori

Tematiche dell'autovalutazione in percorsi di formazione di docenti nel progetto STRESA, di docenti con Funzione Obiettivo, di docenti in anno di prova

PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI

1995 - autrice assieme a E. Calchi e S. Gritti "Diventare maestra nella scuola dell'infanzia" ed. Junior, BG

1998 - autrice articolo "L'autovalutazione" in "Rivista dell'istruzione", fascicolo n° 1

1996/97 - autrice della "Didattica della Classe 4°" nei numeri della rivista "Educatore" dell'anno 96/97

1997/98 - autrice della "Didattica della Classe 5°" nei numeri della rivista "Educatore" dell'anno 97/98

2000 - autrice assieme a G. Musumeci del capitolo "Il tempo dell'istruzione a scuola e in classe" e assieme a S. Claris e M. Ferrazzano del capitolo "Status socioculturale e valutazioni dell'apprendimento" nel volume a cura di G. Barzanò, S. Mosca e J. Scheerens "L'autovalutazione nella scuola", Bruno Mondadori, MI

2011: in pubblicazione il volume del Prof. Paletta per la edizioni di "Il Mulino" in cui nella parte di analisi di casi presenta la costruzione di bilancio sociale nella propria scuola

Collaborazioni: la ricerca di autovalutazione condotta nella propria scuola di Cassano D'Adda nell'anno 2002-3 con la consulenza della ricercatrice presso l'università di Pavia dott.ssa Gabriella Nigito, è stata poi descritta nel volume *Verso un modello di valutazione formativa* - ed. Junior al cap. 11: Nigito Gabriella - *Progettare la continuità tramite l'AVSI*

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Francese

Buono

sufficiente

buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Il compito di insegnante e ancor più di dirigente scolastico hanno comportato importanti e continui sviluppi di capacità e competenze relazionali per la complessità delle interazioni interne ed esterne, per l'assunzione di responsabilità, di progettualità e di promozione della scuola e dello sviluppo professionale dei docenti.

Oltre alle attività comprese dal ruolo sono state di particolare rilievo

- le attività di conduzione di formazione dei docenti
- la gestione di reti di scuole
- i diversi percorsi di studio e sperimentazione di autovalutazione della scuola e ora di bilancio sociale
- l'attenzione per l'innovazione della didattica e l'efficacia dei percorsi formativi che ha consentito di lavorare con i docenti perseguendo con loro ricerca, autovalutazione, sviluppo professionale
- il lavoro in diversi gruppi di colleghi con compiti di miglioramento delle competenze dei dirigenti

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo delle ITC per la video scrittura, l'uso di posta elettronica e la ricerca in internet. Supervisione del sito web della propria scuola.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Segue l'arte contemporanea nelle manifestazioni di tipo avanguardistico per l'attività di ricerca e lavoro del marito docente di arte contemporanea, scrittore e critico d'arte.

PATENTE O PATENTI